

5. Informe del Director General

CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
ALUMNOS	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	6
% DESERCIÓN	7
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	8
% EFICIENCIA TERMINAL	9
% TITULACIÓN	10
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	11
% ALUMNOS BECARIOS	12
% BAJA TEMPORAL	13
DOCENTES	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	14
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	15
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	16
% DOCENTES CON POSGRADO	17
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	18
% DE DOCENTES EVALUADOS	19
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	20
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	22
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	23
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	24
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	25
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	26
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	27
INVESTIGACIÓN	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	29
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	30
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	31
ADMINISTRACIÓN	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	32
% AULAS OCUPADAS	33
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	34
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	35
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	36
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	37
COSTO POR ALUMNO	38
HECHOS RELEVANTES DEL 2017	39
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	40
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	41
INFORME DE PROYECTOS EN PROCESO	42

INTRODUCCIÓN

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el año 2018, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

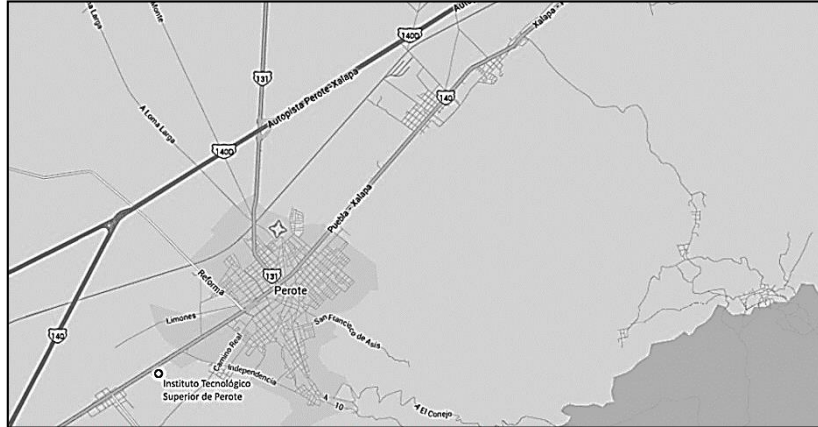
- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025, como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y con el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

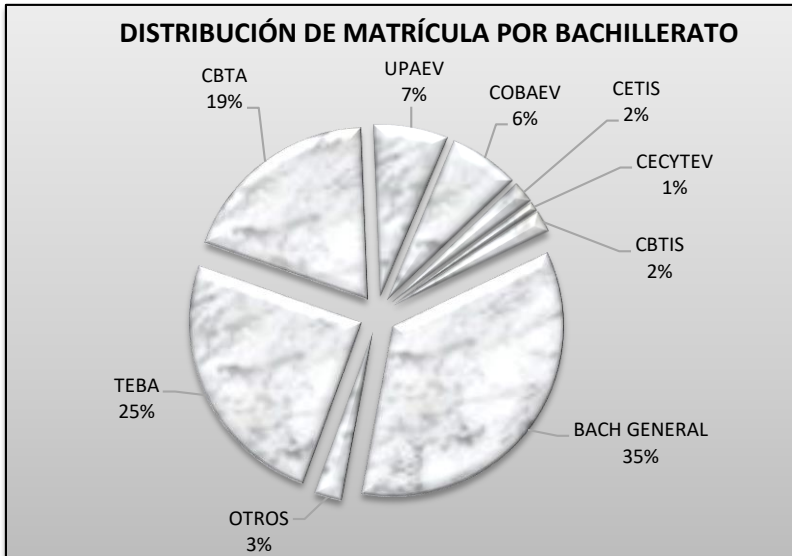
Iniciamos actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos, rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,335 alumnos, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula, y por lo consiguiente la necesidad de contar con la infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente, administrativo y directivo del Tecnológico, y la ciudadanía en general, hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie, para construir las instalaciones con las que contamos en este momento, y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

Actualmente se construye un edificio tipo H con 12 aulas con recursos federales de FONREGIÓN, misma que ayudará a sufragar las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, y con profesores que hacen estadía internacional en Canadá y España.

Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso:



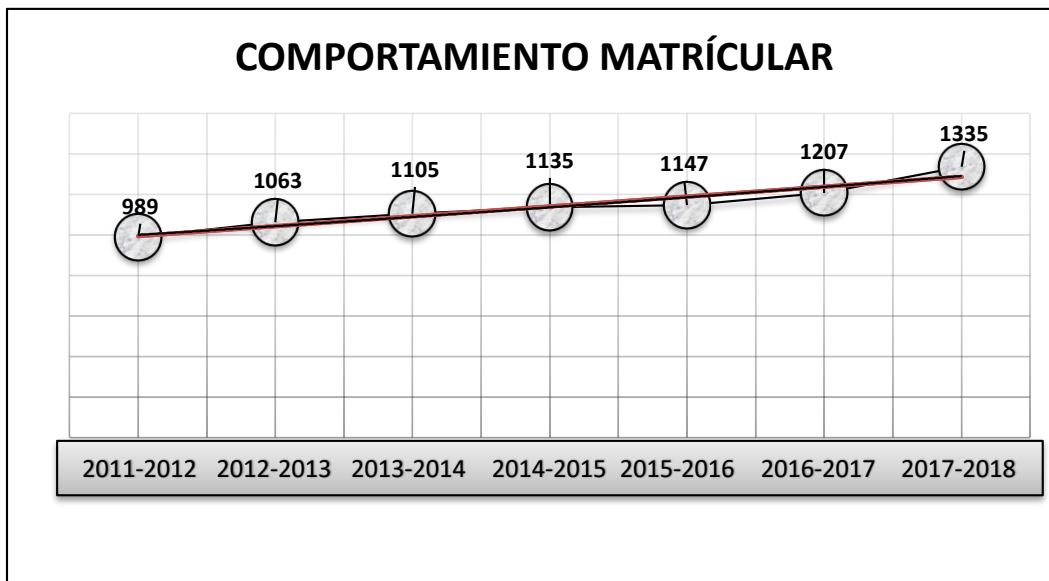
BACHILLERATO	PORCENTAJE
TEBA	331
CBTA	254
UPAEV	92
COBAEV	88
CETIS	28
CECYTEV	12
CBTIS	28
BACH. GENERAL	467
OTROS	35

Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

MUNICIPIOS	DEMANDA
ALTOTONGA	109
ATZALAN	35
AYAHUALULCO	28
BANDERILLA	22
JALACINGO	26
LAS VIGAS DE RAMIREZ	70
MTZ. DE LA TORRE	7
MÉXICO	9
PEROTE	656
TEPEYAHUALCO	29
VILLA ALDAMA	22
XALAPA	118
OTROS	204



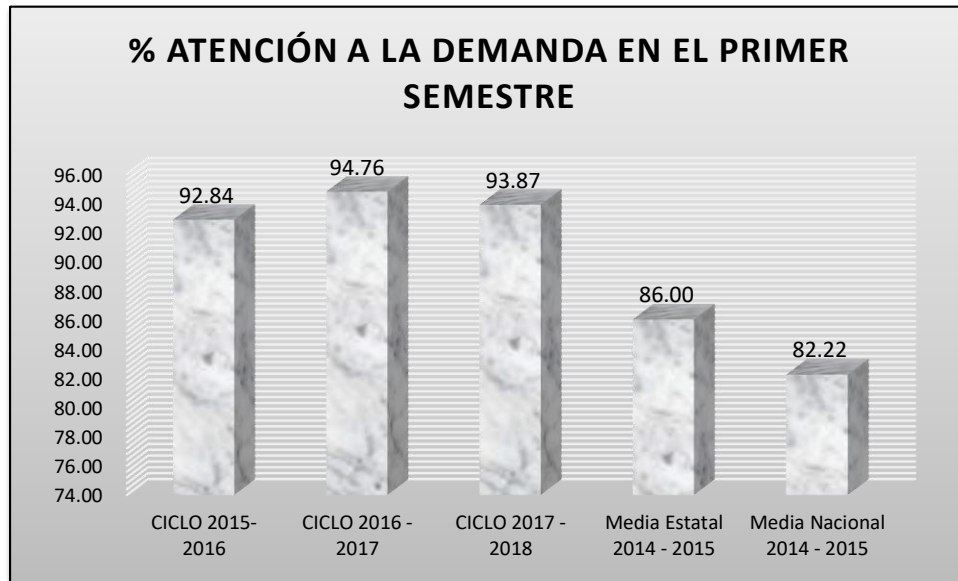
Crecimiento histórico de la matrícula.



Se tiene una matrícula de 1,335 estudiantes para el ciclo escolar 2017-2018

Para el ciclo escolar 2017-2018, se inscribieron 475 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 105, Ingeniería en Industrias Alimentarias 59, Ingeniería Forestal 58, Ingeniería Informática 59, Ingeniería en Gestión Empresarial 112, Ingeniería en Energías Renovables 12 e Ingeniería Electromecánica 70, los cuales sumados a los 860 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1335 alumnos.

ALUMNOS



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014-2015	Media Nacional 2014-2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.84	94.76	93.87	86.00	82.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se está en el proceso de entrega de fichas, de las cuales a la fecha se tienen 83 entregadas: 4 Ingeniería en Industrias Alimentarias, 23 Ingeniería Industrial, 9 Ingeniería Forestal, 6 Ingeniería Informática, 18 Ingeniería en Gestión Empresarial y 23 en Ingeniería Electromecánica.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

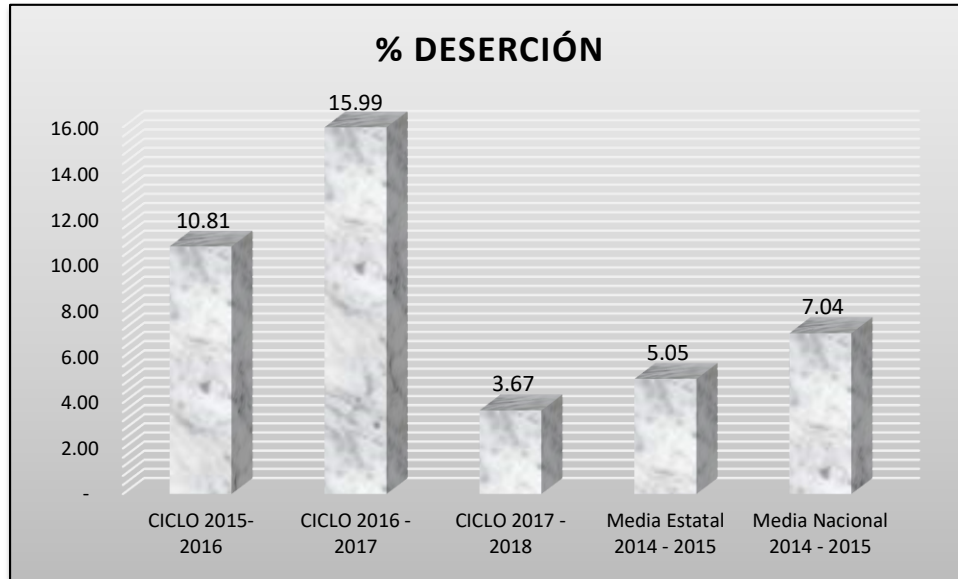
Complementar las estrategias implementadas con las visitas de promoción a escuelas.
Fortalecer la promoción en redes sociales y visitas a los bachilleratos.

PERIODO

Del 01 de marzo al 24 de julio

OBJETIVO.

Incrementar la matrícula.



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DESERCIÓN	10.81	15.99	3.67	5.05	7.04

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo un programa de pláticas a 300 jóvenes de primero y tercer semestre, en la cual se les brindó orientación acerca de la aplicación profesional que tiene cada Programa Educativo, con la finalidad de que los jóvenes se ubiquen en un contexto más amplio de la carrera que escogieron.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se propone canalizar a cada alumno en riesgo de deserción con diferentes personas en el tecnológico de acuerdo a la necesidad que el estudiante esté manifestando en las encuestas de deserción y en lo que los tutores manejen, de tal forma que varias personas se vean involucradas en retener a los jóvenes.

CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

El desarrollo de estas actividades se realizará de manera continua durante 2018.

OBJETIVO

Lograr disminuir el porcentaje de deserción.



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014-2015	Media Nacional 2014-2015
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	10.00	11.56	17.40	12.10	17.26

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se da seguimiento a los estudiantes con alto índice de reprobación; y se ha implementado el uso de la plataforma Schoology para que el alumno pueda continuar con la entrega de sus evidencias y presentar sus exámenes desde cualquier lugar, esta estrategia con el fin de evitar su reprobación.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Verificar el grado de cumplimiento de los requisitos del estándar de competencia: "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales", puesto que aún se está buscando la mejor opción para que los docentes se certifiquen.

PERIODO

De forma continua durante 2018.

OBJETIVO

Lograr disminuir el índice de reprobación



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA TERMINAL	45.64	48.37	41.96	48.93	40.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se continúa con la promoción del uso de los laboratorios para la realización de diferentes prácticas con alumnos de primeros semestres para motivarlos en cuanto a la aplicación de su carrera.

Se realizan proyectos de construcción de equipo realizados por los alumnos, de fortalecimiento de cuerpos académicos o de proyectos de investigación con financiamiento externo.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

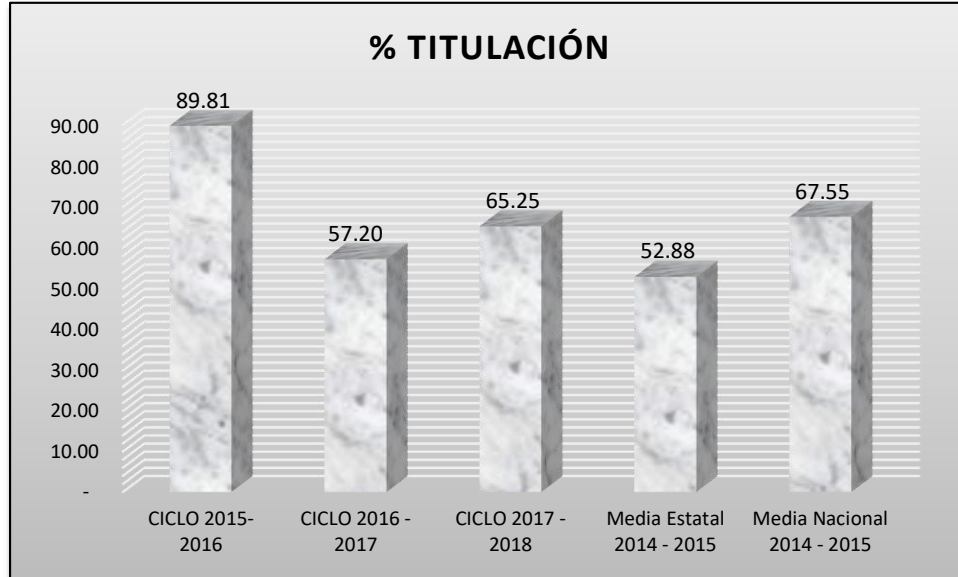
Llevar a cabo las nuevas encuestas de servicio del Sistema de Gestión Integral para que se pueda saber de manera directa, cuáles son las áreas que deben mejorar sus servicios.

PERIODO

Permanente durante 2018.

OBJETIVO

Incrementar el indicador a 49% de eficiencia terminal.



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% TITULACIÓN	89.81	57.20	65.25	52.88	67.55

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cuenta con 122 alumnos egresados: 25 de Ingeniería Industrial, 19 de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 39 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 27 de Ingeniería Informática, y 12 de Ingeniería Forestal.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Fomentar la generación de tesis profesionales e impulsar que los alumnos opten por el EGEL, en los casos aplicables, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática y Gestión Empresarial.

PERIODO

De forma permanente durante 2018.

OBJETIVO

68% de alumnos titulados.



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014-2015	Media Nacional 2014-2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	95.71	98.14	93.80	95.81	83.60

ACTIVIDADES REALIZADAS

Los jefes de los diferentes programas: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial han llevado el seguimiento académico de los alumnos que están cursando su residencia profesional, además de que se han resuelto situaciones propias de la estancia de los chicos en los diferentes lugares.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

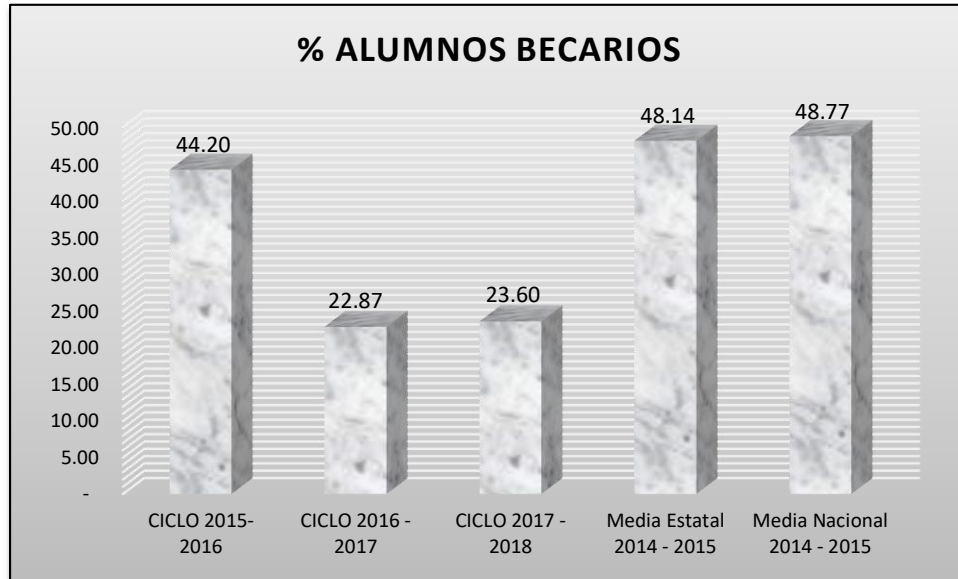
se propone que las áreas involucradas en el procedimiento se retroalimenten a la mitad y al final de cada semestre para buscar las opciones de mejora en el seguimiento y conclusión de la misma.

PERIODO

En cada semestre al inicio, a mediados y al final de la residencia profesional.

OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos en residencia profesional a 95%



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS BECARIOS	44.20	22.87	23.60	48.14	48.77

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se publicaron las convocatorias en la página oficial del instituto y redes sociales.

Se registran los alumnos en el sistema único de beneficiarios de educación superior (subes) en la convocatoria de MANUTENCION INVIERNO 2018, obteniendo como resultado beneficiados 233 alumnos de la institución

Además de tener un registro de becas por excelencia y becas trabajo, que otorga la institución por un total de 81 alumnos beneficiados

Siendo un total de 314 alumnos con becas en este periodo.

ACCIONES DE MEJORA

Publicar las convocatorias en la página del ITSPe y redes sociales.

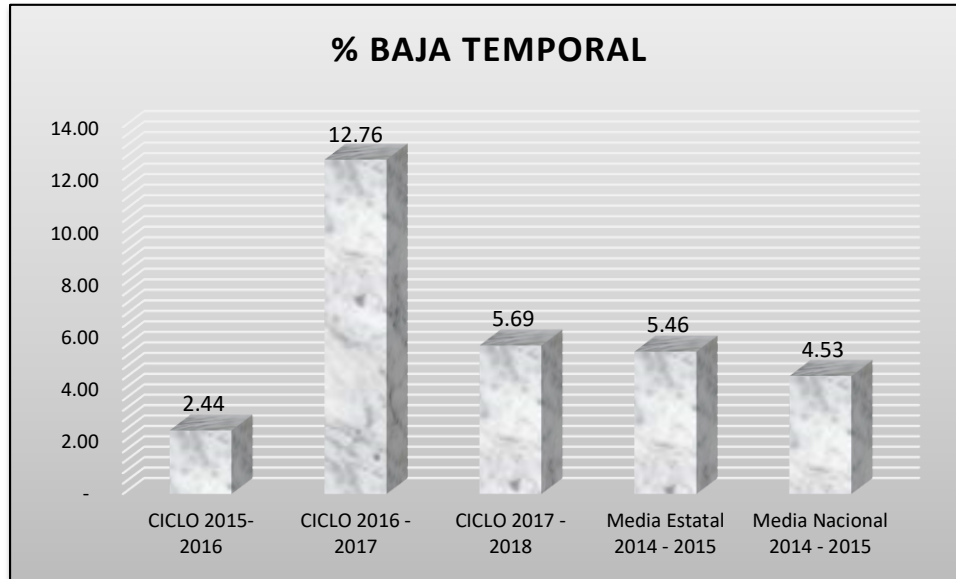
Implementar un programa de becas institucionales del Tecnológico de Perote.

PERIODO

Realizar gestiones y seguimiento todo el año 2018

OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos beneficiados con una beca para evitar la deserción de los alumnos por falta de recursos.



ALUMNOS	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% BAJA TEMPORAL	2.44	12.76	5.69	5.46	4.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se da seguimiento a los alumnos en baja temporal, a través del formato “Riesgo de Alumnos que no se inscribieron al semestre” con la finalidad de evitar su baja definitiva. De igual forma, se pasa lista para detectar la inasistencia de alumnos, con el propósito de impedir su baja temporal.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se plantea que los jefes de grupo estén en comunicación directa con los jefes de los diferentes programas educativos, para que cada mes aproximadamente lleven un control de los alumnos que han estado faltando.

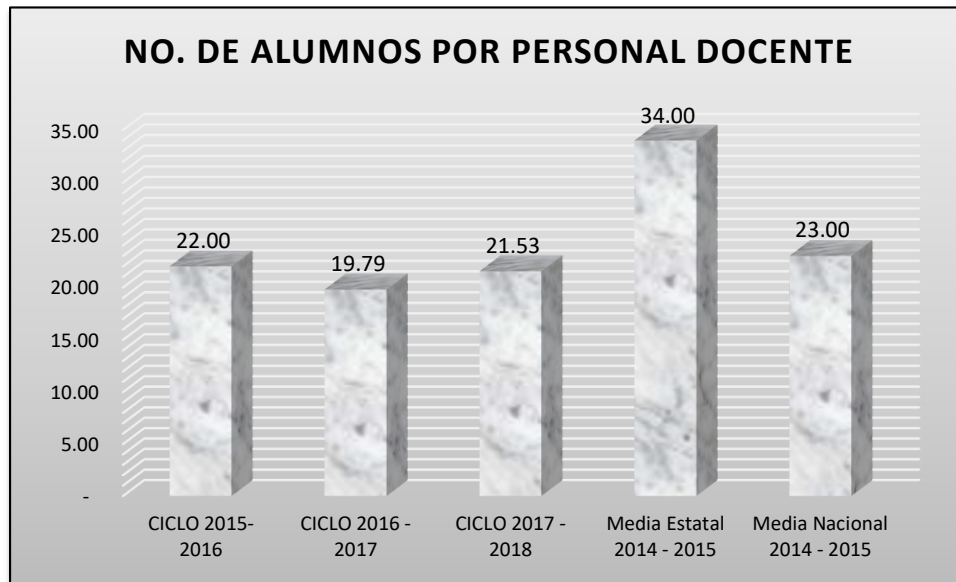
PERIODO

De forma permanente durante 2018.

OBJETIVO

Lograr disminuir el índice de baja temporal a 5%.

DOCENTES



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	22.00	19.79	21.53	34.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoya de forma permanente a la Subdirección de Vinculación, con material y recursos humanos y financieros, para realizar la Campaña de Promoción en el área de influencia, con la finalidad de coadyuvar en la captación de más alumnos.

ACCIONES DE MEJORA

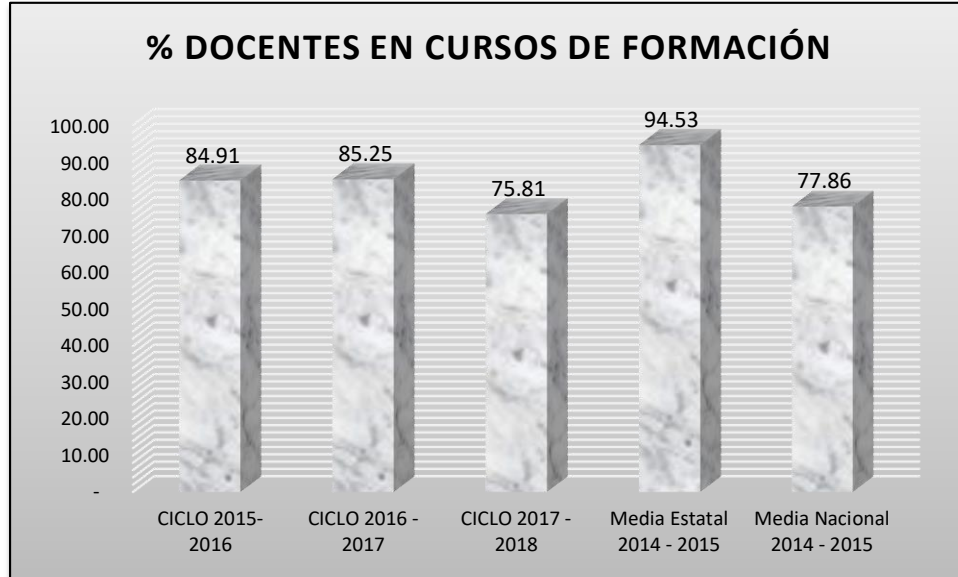
Seguir apoyando en las estrategias propuestas por la Subdirección de Vinculación, para la captación de alumnos y mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

PERIODO

De forma permanente.

OBJETIVO

Retener a los alumnos inscritos para que terminen su carrera profesional, y la captación de matrícula de nuevo ingreso.



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	84.91	85.25	75.81	94.53	77.86

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se impartieron cursos de formación docente: Taller de competencias profesionales, Uso de Herramientas Tic's para Investigación de Operaciones y Estadística, Taller de Tecnología de Lácteos y Emprendurismo Forestal

ACCIONES DE MEJORA

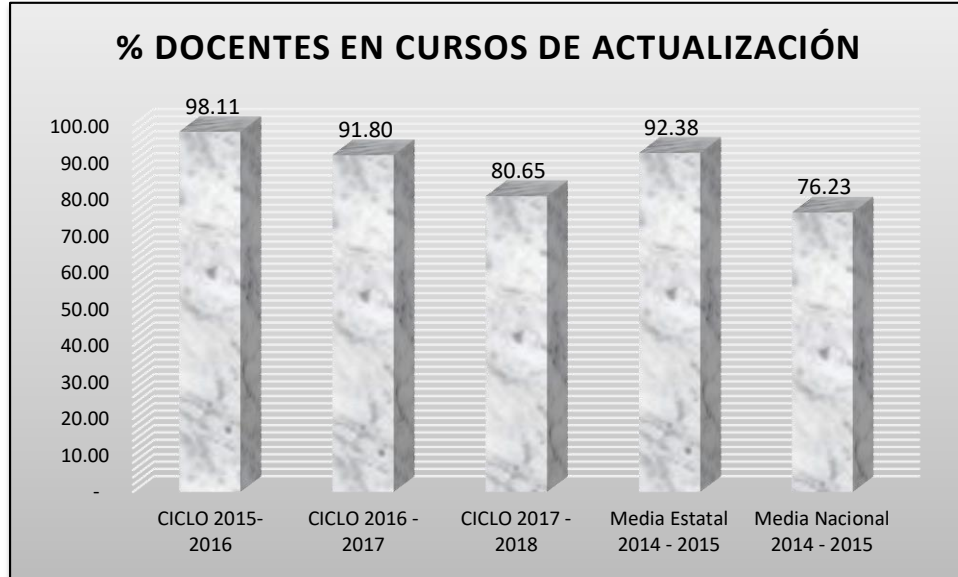
Se implementará el "Diplomado en Formación de tutores", y el curso "Modelo de Competencias", para reforzar los criterios de evaluación y capacitación en la norma estándar de impartición de cursos.

PERIODO

La programación de los cursos de actualización se genera en el mes de diciembre.

OBJETIVO

Mantener el 95% de capacitación en formación docente.



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	98.11	91.80	80.65	92.38	76.23

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se impartieron 3 cursos de actualización profesional: Taller Laravel, Programa de Habilitación Tecnológica: PEI, FIID, INADEM Y EL Taller de soldadura.

ACCIONES DE MEJORA

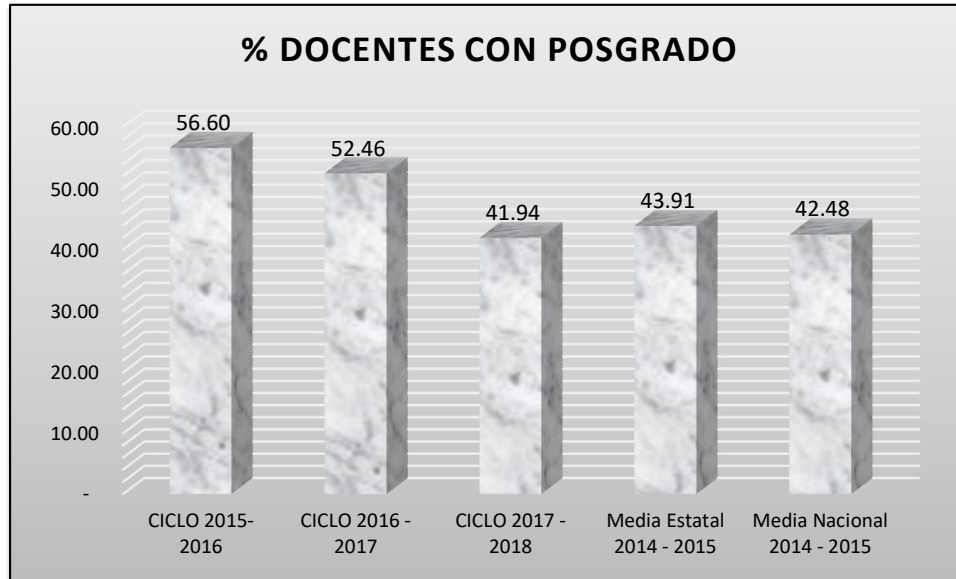
Se implementarán cursos de actualización profesional, de acuerdo a los temas actuales que impacten en el desarrollo académico del alumno, en coordinación con cada una de las academias de los PE.

PERIODO

La programación de los cursos de actualización se genera en el mes de diciembre.

OBJETIVO

Mantener el 93% de docentes en actualización profesional.



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES CON POSGRADO	56.60	52.46	41.94	43.91	42.48

ACTIVIDADES REALIZADAS

Tres Doctores en Ciencias están por obtener su grado, y 13 se encuentran cursando la Maestría en Ingeniería Industrial y 1 en la maestría en Informática Aplicada, impulsándolos para que sean candidatos a ingresar al PROMEP.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

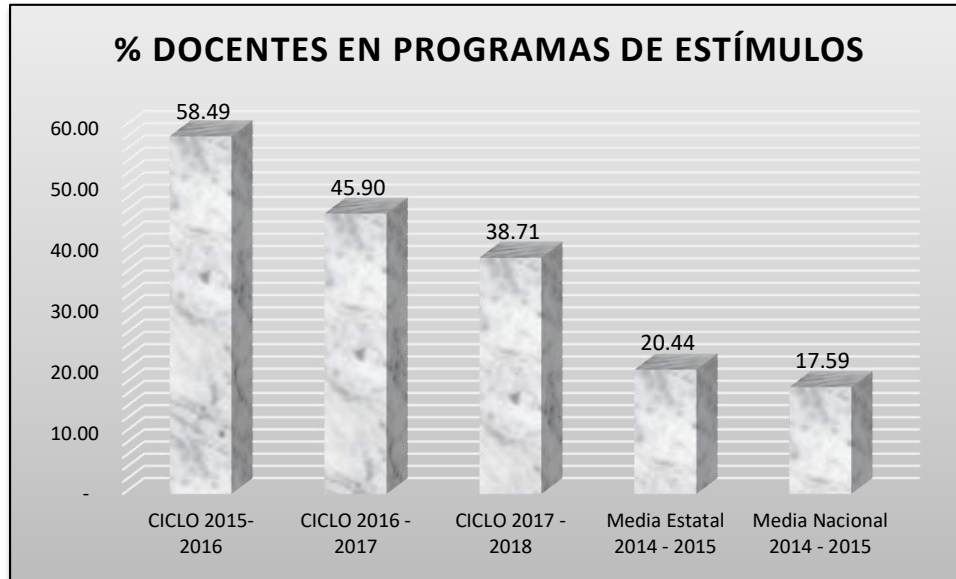
Fomentar la participación de los docentes que se encuentran estudiando maestría para incorporarlos a un programa de becas.

PERIODO

Durante todo el año 2018.

OBJETIVO

Lograr un 45% de docentes con Posgrado.



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	58.49	45.90	38.71	20.44	17.59

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se publicó la convocatoria del Programa de Estímulos Docente 2018; a la fecha 21 de 66 docentes han realizado su solicitud.

Se continúa haciendo del conocimiento a los docentes, la convocatoria para su reincorporación de profesores de tiempo completo, perfil deseable y apoyo, para su posible participación en estas convocatorias.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

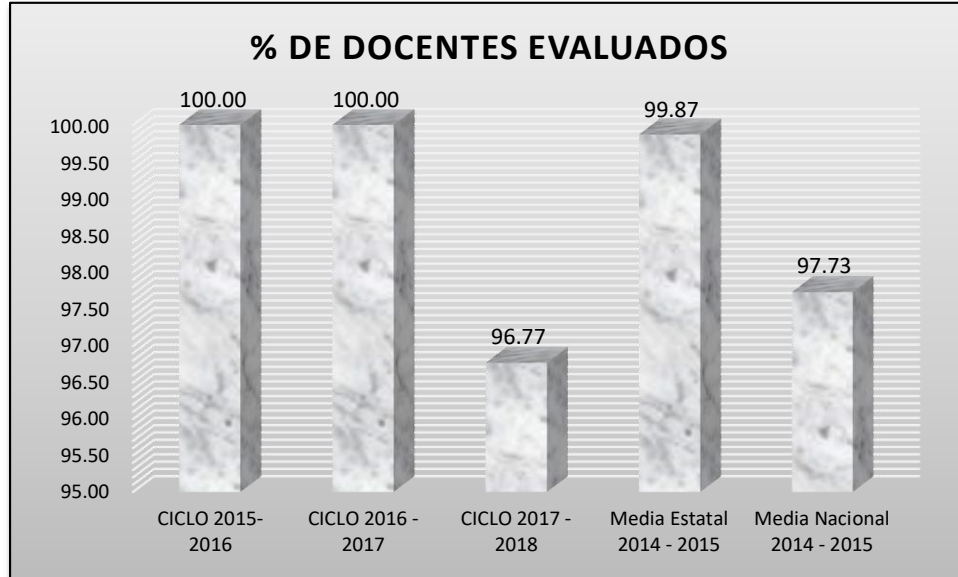
Incentivar la participación de más profesores en el programa de Estímulos, así como en la participación de convocatorias de perfil deseable y apoyo.

PERIODO

Durante 2018

OBJETIVO

Lograr mantener el índice en 35%.



DOCENTES	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	96.77	99.87	97.73

ACTIVIDADES REALIZADAS

De acuerdo al sistema de evaluación docente por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se realiza en los meses de mayo y noviembre la evaluación a la plantilla docente.

Dicha evaluación consta de los 10 siguientes rubros: 1. Dominio de la asignatura, 2. Planificación del curso, 3. Ambientes de aprendizaje, 4. Estrategias, métodos y técnicas, 5. Motivación, 6. Evaluación, 7. Comunicación, 8. Gestión del curso, 9. Tecnologías de la información y comunicación y 10. Satisfacción general. De la misma forma se aplica la evaluación departamental; esta evaluación consiste en la evaluación de expediente conteniendo evidencia de 4 rubros: 1. Docencia, 2. Tutoría, 3. Vinculación y 4. Gestión.

ACCIONES DE MEJORA

Evaluar al 100% de los docentes.

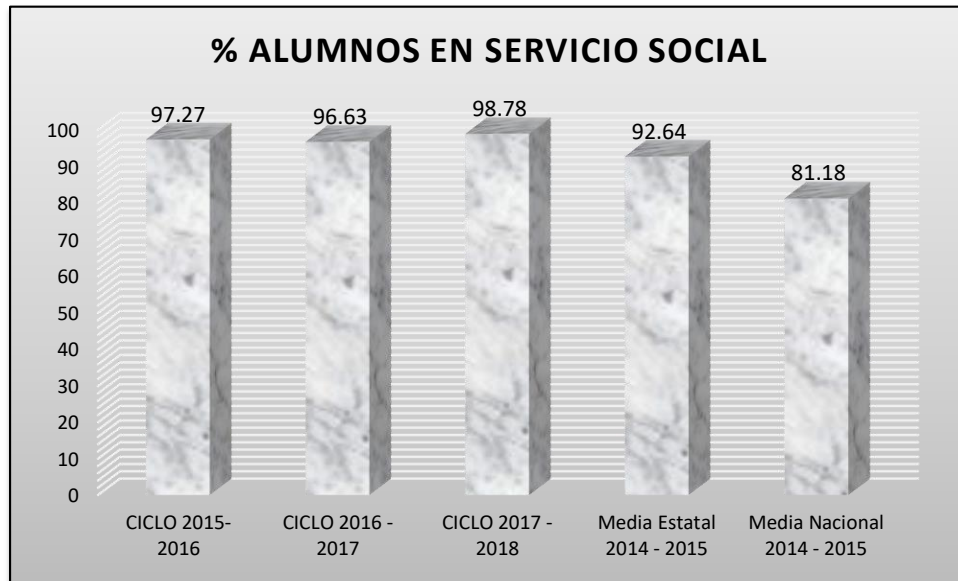
PERIODO

La aplicación de la evaluación por parte de los alumnos y departamental se realizará en los meses de mayo y noviembre.

OBJETIVO

Incrementar el indicador a 100%

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014-2015	Media Nacional 2014-2015
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	97.27	96.63	98.78	92.64	81.18

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevaron a cabo 2 cursos de inducción dirigido a los alumnos de todas las carreras candidatos a realizar servicio social, en los que se informó sobre el proceso, entrega de reglamentos y lineamientos de servicio social para conocimiento de los alumnos y cumplimiento para alumnos candidatos del semestre 2018-2019.

Se entregó trípticos informativos para el proceso de cada semestre.

Se recibieron documentos de avance del primer y segundo bimestre de los alumnos prestadores de servicio social y se concentran calificaciones del semestre 2018.

Se realiza supervisión de cumplimiento de los prestadores de servicio social ante las empresas vía telefónica ante las Dependencias.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se publicó en la página oficial los formatos que integran el proceso de servicio social.

Se solicitó a los estudiantes se registren en la página del TNM-OCCM para recibir cursos de capacitación. Asesoría personalizada en el Departamento para cada estudiante que asiste a la revisión de sus documentos y planteamiento de su proyecto de servicio social.

Se contacta al ICATEP para la búsqueda de certificación de los alumnos a través del CONOCER y/o capacitación de los prestadores de servicio y réplica de cursos en la zona de influencia del municipio de Perote. Uso de redes sociales para mantener informado al alumno. Cursos virtuales ofrecidos a través de la bolsa de trabajo de OCCM - TNM

PERIODO

Cursos virtuales: 16 de mayo "Marketing personal"

22 de mayo "Aprende a crear tu cv de manera creativa y exitosa"

28 de mayo “El divorcio entre candidatos y empresas”
Supervisión constante vía telefónica y presencial en caso de ser necesario permanente

OBJETIVO

Que los estudiantes sean conscientes de su responsabilidad y la prestación de su servicio social en cada una de las dependencias



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	56.84	54.27	40.15	39.31	33.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo un encuentro deportivo entre los selectivos de fut-bol soccer del ITSPe y del COBAEV de Perote.

Se organizaron encuentros deportivos de fut-bol soccer y básquet-bol en el marco del concurso de Ciencias Básicas del cual fue sede el ITSPe.

Se participó en la carrera de botargas organizada por el H. Ayuntamiento de Altotonga ocupando el primer lugar.

Los selectivos de básquet-bol, voley-bol y fut-bol soccer en sus categorías varonil y femenil se encuentran participando en las Ligas Municipales de Perote y Altotonga, Ver.

ACCIONES DE MEJORA

Continuar promoviendo el deporte como hasta ahora para mantener el indicador.

PERIODO

Marzo-Abril 2018

OBJETIVO

Que los alumnos participen en actividades deportivas como parte de su formación integral.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	10.81	9.78	12.88	37.71	26.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Participación de la “Rondalla Romántica del Tecnológico de Perote” en el “Concurso Nacional de Rondallas Amor y Amistad”, obteniendo el tercer lugar a nivel nacional.

Participación de la “Rondalla Romántica del Tecnológico de Perote” en el programa “Veracruz Agropecuario de Radio y Televisión de Veracruz.

Se organizó el acto cívico correspondiente a la carrera de ingeniería en Industrias alimentarias con la participación de la Banda de Guerra del ITSPe.

ACCIONES DE MEJORA

Fortalecer los grupos culturales

Incrementar el número de participaciones y actividades culturales.

PERIODO

Marzo-Mayo 2018

OBJETIVO

Incrementar el indicador a un 35%.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	8.63	12.43	24.27	18.86	12.43

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se elaboró un programa de evaluación de proyectos, en el cual se registraron 25 proyectos de emprendurismo, innovación y creatividad que serán evaluados el 29 de mayo 2018 para su posterior incubación.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

- Implementar y promover un programa de emprendurismo e innovación eficiente
- Integrar equipos de emprendedores de alumnos.
- Promover la participación de los alumnos en eventos de innovación
- Organizar eventos de emprendimiento e innovación.

PERIODO

El día 29 de mayo 2018.

OBJETIVO.

Generar una cultura emprendedora en los alumnos.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.10	6.21	22.25	18.30	13.10

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se elaboró un programa de evaluación de proyectos en el que se registraron 25 proyectos de emprendurismo, innovación y creatividad que serán evaluados el 29 de mayo 2018 para su posterior incubación.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

- Implementar y promover un programa de creatividad eficiente
- Integrar equipos creativos de alumnos.
- Promover la participación de los alumnos en eventos de creatividad
- Organizar eventos de creatividad.

PERIODO

El día 29 de mayo 2018

OBJETIVO.

Generar una cultura de creatividad en los alumnos.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	29.30	52.00	59.31	53.44	50.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se aplica la encuesta de egresados y empleadores, a través de los cuestionarios de las disposiciones técnicas administrativas para el seguimiento de egresados, con la finalidad de conocer su situación laboral y/o no laboral, con la finalidad de guiarlos e impulsarlos en su colocación en el mercado laboral.

ACCIONES DE MEJORA

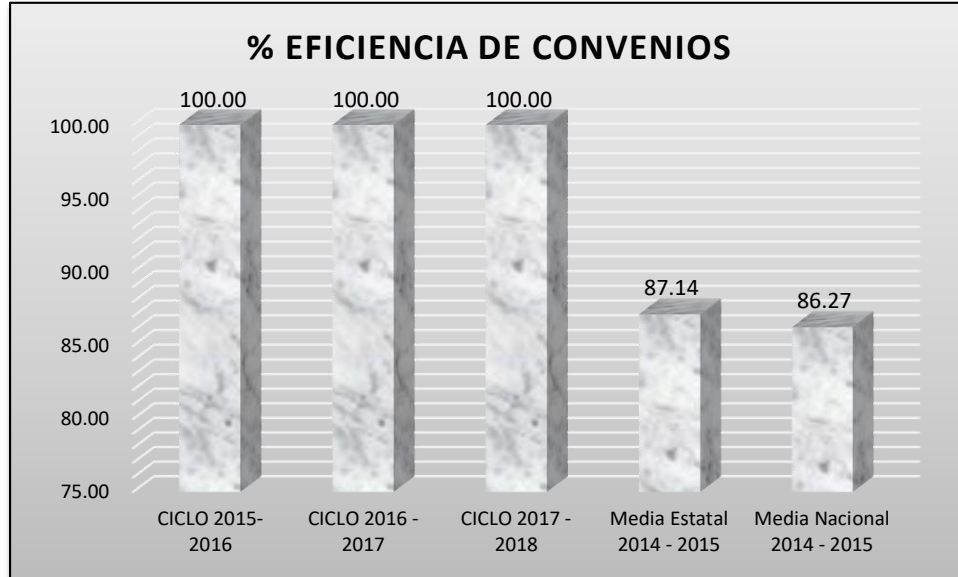
Continuar con la capacitación por parte de OCCM al ITSPe, para brindar esa información a la comunidad tecnológica.

PERIODO

Las publicaciones son frecuentes en redes sociales y en la página oficial del Tecnológico.

OBJETIVO

Otorgar a los estudiantes, la capacitación en línea y/o presencial para la búsqueda eficaz de empresas, elaboración de currículum efectivo, y el uso óptimo de la bolsa de trabajo de TNM-OCCM.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100	87.14	86.27

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se estableció contacto con empresas con las que se tiene interés en firmar convenios de colaboración con la finalidad de concertar reuniones de trabajo y programa de firmas.

ACCIONES DE MEJORA

Se hará una selección de convenios que han perdido vigencia con empresas que convenga mantener la relación institucional para renovar los convenios.

Se elaborará una relación de empresas por carrera con las que sea conveniente firmar convenios para establecer contacto con ellas y programar su firma.

PERIODO

Marzo-Abril 2018

OBJETIVO

Que los convenios sean productivos en relación al objetivo de su firma.

INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	13.08	14.00	4.64	4.66	4.79

ACTIVIDADES REALIZADAS

30 alumnos de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Energías Renovables participan en 4 proyectos de investigación.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Registrar proyectos de investigación de acuerdo a la convocatoria emitida por Tecnológico Nacional de México.

Ejecutar los proyectos que resulten aprobados en la convocatoria TNM 2018

PERIODO

Acción 1: Mayo 2018

Acción 2: Julio-Diciembre 2018

OBJETIVO.

Mantener el porcentaje de alumnos participantes en Proyectos de Investigación arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2018.



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	54.72	40.98	30.65	30.63	19.70

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó la ejecución de 2 proyectos de investigación y transferencia tecnológica con la participación de 5 docentes. Se participó en la convocatoria de financiamientos de proyectos de investigación de Tecnológico Nacional de México donde participan 50 docentes con 25 proyectos. Se participó en la convocatoria 2018 para fortalecimiento de cuerpos académicos. Se enviaron y aceptaron 4 resúmenes para evaluación de trabajos en el Congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMI). Los 4 trabajos se presentarán en el congreso y están aceptados para publicación en revistas indexadas.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Ejecutar los proyectos que resulten seleccionados en la convocatoria de Tecnológico Nacional de México 2018. Participar en la convocatoria PRODEP 2018. Participar en el programa de fortalecimiento a la investigación convocado por la Dirección de Educación Tecnológica. Participar en la reunión estatal de cuerpos académicos que se celebrara en el ITV la semana del 14 al 18 de mayo del presente

PERIODO

Acción 1: julio-diciembre 2018; Acción 2: mayo 2018; Acción 4: mayo-julio 2018; Acción 3: mayo 2018

OBJETIVO

Mantener el porcentaje de docentes participantes en Proyectos de Investigación arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2018.



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5.26	-	-	8.68	8.24

ACTIVIDADES REALIZADAS

Fueron aceptadas 3 publicaciones en revistas indexadas: prototipos tecnológicos y diseños experimentales

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se participó como editor en jefe en la revista REVICYT que está en proceso de publicación y registro de ISSN, y participar como autor de artículos.

PERIODO

Acción 1: Mayo-Octubre 2018

OBJETIVO.

Lograr la incorporación de 2 profesores investigadores al Sistema Nacional de Investigadores durante el año 2018



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.54	1.08	1.48	2.62	3.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron las gestiones para solicitud de apoyo a los proyectos que resulten aprobados en la convocatoria TNM

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se realizarán las gestiones para solicitar apoyo institucional para los profesores que asistirán al CIERMI 2018

PERIODO

Mayo-Octubre 2018

OBJETIVO.

Incrementar el presupuesto para proyectos de investigación hasta 2.0 %

ADMINISTRACIÓN



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% COBERTURA EN EL ENTORNO	16.31	18.23	23.92	22.13	4.09

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se grabó un spot promocional que se transmite en la radiodifusora “La Invasora”.

Se grabó una entrevista a un alumno que realizó su Residencia Profesional en Canadá, la cual se publicó en Face book.

Se llevó a cabo una reunión con el personal directivo, administrativo y docente, en la cual los jefes de carrera compartieron información sobre sus respectivos planes de estudio para estandarizar la información que proporcionamos a quienes la solicitan.

ACCIONES DE MEJORA

Se solicita a los jefes de carrera proporcionen contenidos de sus proyectos, que interesen para realizar material promocional a través de las redes sociales y medios de comunicación tradicionales.

PERIODO

Marzo-Abril 2018

OBJETIVO

Ampliar la cobertura en el entorno e incrementar la matrícula.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se lleva un avance del 68% de la obra en construcción del Edificio Tipo H, misma que es construida por el Instituto de Espacios Educativos y con recursos del programa FONREGIÓN-2017 (VERACRUZ).

ACCIONES DE MEJORA

Se da seguimiento al proceso de construcción del edificio de 12 aulas por el Instituto de Espacios Educativos, obtenido a través del programa FONREGIÓN-2017.

PERIODO

Siete meses a partir del mes de noviembre del presente año.

OBJETIVO

Incrementar la infraestructura en beneficio de la comunidad tecnológica del Tecnológico de Perote.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	2.66	2.21	3.00	4.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cuenta con un directorio de bibliotecas virtuales al que tienen acceso los alumnos que acuden a la biblioteca y se dotó de 4 computadoras para consulta de estas bibliotecas; se continúa promoviendo el uso de los acervos bibliográficos en línea con la UNAM, la UV y el IRDA.

ACCIONES DE MEJORA

Se promueve entre docentes y alumnos los servicios bibliotecarios para incrementar el número de usuarios.

PERIODO

De acuerdo a disponibilidad presupuestal, se determinará la adquisición de material bibliográfico.

OBJETIVO

Contar con una Biblioteca que satisfaga las necesidades de infraestructura, equipamiento y material de consulta de los alumnos del Tecnológico de Perote.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	10.59	11.71	14.00	8.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó mantenimiento correctivo y preventivo (Limpieza Interna y Externa); a 40 computadoras en la Aula- B1 , 40 equipos en la Aula-B 2 , 20 equipos en la Aula- B 3; 5 equipos asignados en el edificio "C"; 9 equipos en el edificio "D", asignados el laboratorio de redes para servicio de los alumnos y personal docente, y 4 equipos asignados a biblioteca. De igual forma, a la Infraestructura de la red Inalámbrica (3 antena receptora,3 antenas sectoriales para rocket M2 2,4 GHz 15 Db1 120 °, 3 Rocket M2 2,4 GHz 2xRSMA,1 antena Ap EnGenius,1 Ap EnGenius EAP - 3500,1 Antena de rejilla para exteriores con un Ap EnGenius EOC5611P,red eléctrica, 6 Poe, 3 switch routerboard); Se cuenta con 4 servicios de Internet (Enlaces Dedicados Asimétrico) distribuidos en 2 enlaces asimétricos de servicio de Internet 40 Mb/30 Mb de la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha), un servicio de Internet 5 Mb/2Mb del Programa de Internet "México Conectado" (SCT).

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se proyectó la compra de los equipos AP/WAP series MikroTik Routerboard (sector centralizado), con un monto económico a la fecha de \$15,000.00 pesos para ampliar la cobertura de la red Inalámbrica en el Instituto Tecnológico; y se está gestionando otro servicio de internet en la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha)

PERIODO

Se requiere la aprobación por las autoridades correspondientes, para la adquisición de los equipos AP/WAP series MikroTik Routerboard (sector centralizado).

OBJETIVO

Ampliar la cobertura de la red inalámbrica en el Instituto Tecnológico, para que docentes y alumnos cuenten con servicio de internet gratuito.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.00	19.16	19.93	30.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoya a la Subdirección de Vinculación, con material y recursos para realizar la Campaña de Promoción del Tecnológico en el área de influencia, para poder alcanzar la meta propuesta de alumnos de nuevo ingreso.

ACCIONES DE MEJORA

Seguir apoyando en las estrategias propuestas por la Subdirección de Vinculación para la captación de alumnos y mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

PERIODO

Actividad permanente.

OBJETIVO

Mantener a los alumnos inscritos para que terminen la carrera profesional y la captación de matrícula de nuevo ingreso.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100.00	65.08	94.03	91.15	82.80

ACTIVIDADES REALIZADAS

Personal directivo, administrativo y docente, participaron en la conferencia, Cultura Emprendedora y Emprendimiento Sustentable.

Se tomó el curso en línea “Acción con Legalidad para la prevención de la corrupción en la Administración Pública” para el personal directivo y administrativo con apoyo de SEFIPLAN.

ACCIONES DE MEJORA

Se buscan cursos que coadyuven con el mejoramiento de los procesos administrativos para llevarlos a cabo con el personal administrativo.

PERIODO

Durante el año 2018

OBJETIVO

Mantener el indicador por arriba de las medias (nacional y estatal).



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	33.65	30.69	27.75	21.23	27.06

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo una encuesta para conocer las causas de deserción de los alumnos inscritos, lo cual afecta de manera directa la matrícula, encontrándose que los alumnos desertan por las causas siguientes: la carrera que eligieron no cumple con sus expectativas, no tienen vocación por la carrera y baja preparación escolar anteriores a la educación superior.

ACCIONES DE MEJORA

Realizar un análisis de la situación actual entre las áreas directivas, y mejorar las medidas para reducir éste índice.

Continuar con el programa de promoción efectivo que permita el incremento de manera importante la matrícula.

Incrementar el número de becas a alumnos de escasos recursos, para evitar la deserción escolar.

PERIODO

Llevar a cabo en el mes de octubre, la reunión de análisis entre los directivos de las diferentes áreas para analizar la situación, proponer estrategias y actividades, y tomar acuerdos para su realización.

OBJETIVO

Reducir el costo por alumno a través de la implementación de estrategias efectivas, tanto en la captación de un mayor número de estudiantes que incremente nuestra matrícula actual, como en la retención de los estudiantes inscritos, y el aumento o creación de becas.

HECHOS RELEVANTES

- Se obtuvieron 3 certificados de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y HOSAS 18001:2007 en manos del Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, en la modalidad de multisitios perteneciendo al grupo 1AB, conformado por 18 tecnológicos descentralizados.
- Se llevó a cabo el festival del Día del Niño en la escuela de Educación Especial en Perote, Ver., evento coordinado y actuado por alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Alumnos del grupo 606A de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, tomaron el curso de Primeros Auxilios.
- La Academia de Ciencias Básicas, organizó el 3er concurso regional de Ciencias Básicas para el Nivel Medio Superior, y 1er concurso regional de Matemáticas para secundaria, con una participación de 180 alumnos y 40 asesores de 30 escuelas de la Región.
- Se aceptaron dos artículos en la revista Prototipos Tecnológicos, el Art. “Desarrollo de un prototipo solar para el tratamiento de aguas residuales, mediante el proceso de electro-floculación, y el de “Optimización de la sacarificación de productos amiláceos para la producción de bioetanol.

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA







INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE						
NOMBRE DEL INDICADOR						
ALUMNOS	CICLO 2015-2016	CICLO 2016 - 2017	NO. ABSOLUTOS	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.84	94.76	475 506	93.87	86.00	82.22
% DESERCIÓN	10.81	15.99	49 1,335	3.67	5.05	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	10.00	11.56	1,317 7,568	17.40	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	45.64	48.37	141 336	41.96	48.93	40.52
% TITULACIÓN	89.81	57.20	92 141	65.25	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	95.71	98.14	121 129	93.80	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	44.20	22.87	315 1,335	23.60	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	2.44	12.76	76 1,335	5.69	5.46	4.53
DOCENTES	CICLO 2015-2016	CICLO 2016 - 2017	NO. ABSOLUTOS	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	22.00	19.79	1,335 62	21.53	34.00	23.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	84.91	85.25	47 62	75.81	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	98.11	91.80	50 62	80.65	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	56.60	52.46	26 62	41.94	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	58.49	45.90	24 62	38.71	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	60 62	96.77	99.87	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2015-2016	CICLO 2016 - 2017	NO. ABSOLUTOS	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	97.27	96.63	81 82	98.78	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	56.84	54.27	536 1,335	40.15	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	10.81	9.78	172 1,335	12.88	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	8.63	12.43	324 1,335	24.27	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.1	6.21	297 1,335	22.25	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	29.3	52.00	86 145	59.31	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	27 27	100.00	87.14	86.27
INVESTIGACIÓN	CICLO 2015-2016	CICLO 2016 - 2017	NO. ABSOLUTOS	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	13.08	14.00	62 1,335	4.64	4.66	4.79
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	54.72	40.98	19 62	30.65	30.63	19.70
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5.26	-	0 19	-	8.68	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.54	1.08	550,000 37,042,078	1.48	2.62	3.52
ADMINISTRACIÓN	CICLO 2015-2016	CICLO 2016 - 2017	NO. ABSOLUTOS	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% COBERTURA EN EL ENTORNO	16.31	18.23	475 1,986	23.92	22.13	4.09
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	22 22	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	2.66	2,956 1,335	2.21	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	10.59	1,335 114	11.71	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.00	19.16	1,335 66	19.93	30.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100.00	65.08	63 66	94.03	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	33.65	30.69	37,042,078 1,335	27.75	21.23	27.06

INFORME DE PROYECTOS EN PROCESO

INSTALACIÓN DEL AEROGENERADOR

Instalación e interconexión de un generador eólico de 5 KVA en el Instituto Tecnológico Superior de Perote

En Julio de 2017 se llevó a cabo en el ITSPe la instalación de la parte aeromotriz de un aerogenerador que tiene una capacidad nominal de 5 KVA. Con esta capacidad se podrá cubrir el 80 % de las necesidades actuales de suministro de energía eléctrica del Instituto.

Esta actividad se realiza para fortalecer las capacidades tecnológicas del ITSPe en los temas de energías renovables, particularmente en la generación de energía eléctrica a partir de energía eólica. Este equipo también se utilizará para realizar actividades de docencia en los diferentes programas educativos, para apoyar la realización de investigación científica y para llevar a cabo transferencia de tecnología en este tema.

La región del Valle de Perote, que es el área de influencia del tiene un buen potencial de generación de energía eólica, especialmente a través de microaerogeneradores que instalados en granjas eólicas o por usuarios domésticos servirían para fortalecer la seguridad energética de la zona.

En la actualidad se está trabajando en la adquisición e instalación de diferentes aditamentos que permitan la interconexión de este equipo a la red eléctrica de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), con la finalidad de contar con suministro constante en los momentos de poco viento, disminuir el suministro neto de energía y aprovechar los excedentes en periodos de bajo consumo.

Tanto el diseño como la fabricación del equipo son mexicanos y fue donado por la empresa Granjas Carroll de México SA de CV. Tiene un costo aproximado de 3 millones de pesos y su interconexión tiene un costo estimado de 250 mil pesos.

Se realizó un convenio con la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, para trabajar en conjunto con la puesta en marcha del aerogenerador.

Estamos en el llenado de ficha y recabación de información que solicita CFE para realizar el convenio para la conexión de la red.

ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Acreditación de PE'S: el 6 de diciembre de 2017 durante 5 años, se obtuvo la primera acreditación de la carrera de nuestra oferta educativa, correspondiendo al programa de ingeniería en gestión empresarial el logro de este reconocimiento internacional avalado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza

de la Ingeniería (CACEI), que garantiza la calidad de este programa educativo, gracias al esfuerzo conjunto del personal docente y administrativo, y el apoyo de la dirección del Tecnológico de Perote.

Actualmente se encuentran 4 profesores habilitados para formar parte de pares académicos con fines de acreditación, los cuales han participado durante 2017 y lo que va de 2018 en 4 evaluaciones a invitación del consejo de acreditación de la enseñanza de la ingeniería, CACEI y del consejo nacional de acreditación en informática y computación, CONAIC.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO TIPO H

En 2017 se inició la construcción de un Módulo de 12 aulas didácticas y oficinas administrativas con fondos del programa FONREGIÓN, y el apoyo del Gobierno del Estado de Veracruz, a través del Instituto de Espacios Educativos, estas aulas estarán totalmente terminadas y equipadas antes de iniciar el próximo ciclo escolar, con lo cual el Tecnológico de Perote tendrá capacidad para albergar adecuadamente a más de 500 alumnos de nuevo ingreso. Esta obra lleva un avance del 68%, y está programa su entrega en el mes de Mayo 2018.

En 2017 se techó una de las canchas deportivas, con lo cual se dio inicio a un ambicioso proyecto que es la construcción del “Auditorio de usos múltiples del Tecnológico de Perote”, con la finalidad de contar con un espacio adecuado, no solo para la práctica del deporte, también para la realización de actividades culturales, artísticas, cívicas y académicas. Este auditorio contará con gimnasio, baños, vestidores, aula de música y danza, foro para eventos y oficina de actividades extraescolares, con lo cual se promoverá y fortalecerá la educación integral de los alumnos a través de la cultura, el deporte y la ciencia.

REHABILITACIÓN DEL INVERNADERO

En el Instituto Tecnológico Superior de Perote se cuenta con la estructura de un invernadero con una superficie de una hectárea. Debido a las inclemencias del tiempo, principalmente vientos fuertes, el material de cobertura se ha dañado y actualmente se encuentra inutilizable. Para corregir esta situación se llevaron a cabo diferentes acciones entre las que se cuentan: Visita al lugar, diagnóstico e identificación de necesidades, evaluación y selección de propuestas de trabajo, cotización de elementos y materiales para rehabilitación del invernadero, propuestas de cultivos en invernadero y ejecución de corridas financieras.

Existe el interés para llevar a cabo la rehabilitación del invernadero por lo que realizarán las actividades de suministro y colocación de material de cobertura, instalación de mamparas rompe vientos, instalación de sistema captación de agua pluvial y bombeo. Esta información se ha integrado en un documento que servirá como estudio técnico y financiero para que se busquen los fondos necesarios para la ejecución del proyecto.

Se formó un grupo interdisciplinario de trabajo, integrado por representantes especialistas del Tecnológico de Tierra Blanca, de Huatusco y el ITSPe, con la finalidad de realizar un programa de rehabilitación para poner en condiciones de operación el invernadero del Tecnológico de Perote, coordinados por el Ing. Tomás Ramírez Cid, de la SEMSyS.